

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE NOVIEMBRE

INF-M-000344

Período: 01 de Noviembre - 30 de Noviembre del 2022	Fecha de Presentación: 05 de Diciembre del 2022
Responsable: ROMMY LISSETTE REYES LINO - CDI ABRAZANDO SUEÑOS	
Unidad: Nivel Operativo	
Cargo: CDI ABRAZANDO SUEÑOS	

1. Antecedentes:

El Art. 44 Establece que el Estado, la sociedad y la familia promoverán el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes. Art. 45 Establece que las niñas, niños y adolescentes tienen derecho a la integridad física y psíquica; identidad, nombre y ciudadanía; a la salud integral y nutrición; a la educación y cultura, al deporte y recreación; a la seguridad social

2. Objetivos:

Se sustenta en la protección integral desde la gestación hasta los tres años de edad que comprende: atención y cuidado diario a niñas - niños de 1 a tres años de edad; consejería para familias con niños y niñas.

3. Actividades desarrolladas:

Fecha	Carga Horaria	Fotografía / Detalle	Anexo
30/Noviembre/2022	8 Horas		Anexo 1
Actividad	INSERTAR PALITOS DE HELADO EN LA CAJA		
Objetivos	Realizar acciones de coordinación de movimientos de manos y dedos como: ensartar, desenroscar y apilar objetos pequeños, entre otros.		
Metas / Alcances			
29/Noviembre/2022	8 Horas		Anexo 2
Actividad	ENSARTAR MACARRONES		
Objetivos	Realizar acciones de coordinación de movimientos de manos y dedos como: ensartar, desenroscar y apilar objetos pequeños, entre otros.		
Metas / Alcances			
28/Noviembre/2022	8 Horas		Anexo 3
Actividad	ENSARTAR CUENTAS		
Objetivos	Realizar acciones de coordinación de movimientos de manos y dedos como: ensartar, desenroscar y apilar objetos pequeños, entre otros.		
Metas / Alcances			

Fecha	25/Noviembre/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 4
Actividad	ENCONTRAR LOS ANIMALES ESCONDIDAS				
Objetivos	Demostrar la comprensión del significado de algunas palabras y frases.				
Metas / Alcances					
Fecha	24/Noviembre/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 5
Actividad	ELABORAR MASCARA DE LA VACA				
Objetivos	Reconocer algunos sonidos como de objetos cotidianos y onomatopeyas de animales y acciones.				
Metas / Alcances					
Fecha	23/Noviembre/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 6
Actividad	TRASVASE DE LOS HUEVOS DE UN RECIPIENTE A OTRO				
Objetivos	Reconocer algunos sonidos como de objetos cotidianos y onomatopeyas de animales y acciones.				
Metas / Alcances					
Fecha	22/Noviembre/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 7
Actividad	EMPAREJAR LAS TARJETAS CON LOS ANIMALES				
Objetivos	Reconocer algunos sonidos como de objetos cotidianos y onomatopeyas de animales y acciones.				
Metas / Alcances					
Fecha	21/Noviembre/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 8
Actividad	OBSERVAR IMAGENES DE LOS ANIMALES DE LA GRANJA				
Objetivos	Reconocer algunos sonidos como de objetos cotidianos y onomatopeyas de animales y acciones.				
Metas / Alcances					
Fecha	18/Noviembre/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 9
Actividad	IMITAR BAILE				
Objetivos	Imitar movimientos sencillos tratando de seguir el ritmo de las canciones.				
Metas / Alcances					
Fecha	17/Noviembre/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 10
Actividad	ELABORAR EL CORAZÓN DE LA AMISTAD				

Objetivos	Realizar acciones de coordinación de movimientos de manos y dedos.				
Metas / Alcances					
Fecha	16/Noviembre/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 11
Actividad	TÉCNICA DEL GLOBO				
Objetivos	Relacionar objetos similares en función de un criterio que determine el adulto como forma, tamaño, color u otro.				
Metas / Alcances					
Fecha	15/Noviembre/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 12
Actividad	RASGAR PAPEL DE COLOR ROJO				
Objetivos	Relacionar objetos similares en función de un criterio que determine el adulto como forma, tamaño, color u otro.				
Metas / Alcances					
Fecha	14/Noviembre/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 13
Actividad	INGRESO TARDE AL RECINTO				
Objetivos	INGRESAMOS TARDE AL RECINTO POR FALTA DE EMBARCACIÓN.				
Metas / Alcances					
Fecha	11/Noviembre/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 14
Actividad	AGRUPAR OBJETOS DE COLOR AZUL				
Objetivos	Demostrar la comprensión del significado de algunas palabras y frases.				
Metas / Alcances					
Fecha	10/Noviembre/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 15
Actividad	PLASMAR LAS MANOS CON TEMPERA DE COLOR AZUL				
Objetivos	Relacionar objetos similares en función de un criterio que determine el adulto como forma, tamaño, color u otro.				
Metas / Alcances					
Fecha	09/Noviembre/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 16
Actividad	PINTAR LA BALLENA				

Objetivos	Relacionar objetos similares en función de un criterio que determine el adulto como forma, tamaño, color u otro.				
Metas / Alcances					
Fecha	08/Noviembre/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 17
Actividad	RASGAR PAPEL AZUL				
Objetivos	Realizar acciones de coordinación de movimientos de manos y dedos.				
Metas / Alcances					
Fecha	07/Noviembre/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 18
Actividad	RECONOCER OBJETOS DE COLOR AZUL				
Objetivos	Relacionar objetos similares en función de un criterio que determine el adulto como forma, tamaño, color u otro.				
Metas / Alcances					
Fecha	04/Noviembre/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 19
Actividad	FERIADO				
Objetivos	Feriado				
Metas / Alcances					
Fecha	03/Noviembre/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 20
Actividad	FERIADO				
Objetivos	Feriado				
Metas / Alcances					
Fecha	02/Noviembre/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 21
Actividad	NO SE LABORÓ				
Objetivos	No se laboró				
Metas / Alcances					
Fecha	01/Noviembre/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 22
Actividad	COLOREAR EL SOL CON TÉCNICA PLASTICA				
Objetivos	Explorar y manipular diferentes materiales utilizando técnicas grafo plásticas para la producción de trabajos .Estimulando su creatividad.				

Metas / Alcances	
-------------------------	--

4. Observaciones:

-EN ESTE MES DE NOVIEMBRE SE HAN REALIZADO DIFERENTES ACTIVIDADES LÚDICAS, LOGRANDO DESARROLLAR DIFERENTES MOTRICES Y HABILIDADES EN LOS NIÑOS Y NIÑAS, DONDE PERMITE LA SUPERVIVENCIA Y PORQUE ES EL PILAR FUNDAMENTAL EN EL QUE SE APOYAN LOS APRENDIZAJES MOTORES POSTERIORES. EL JUEGO SE TRANSFORMA EN UNA ACTIVIDAD CRUCIAL QUE CONTRIBUYE AL PENSAMIENTO, DESARROLLO DEL LENGUAJE Y HABILIDADES SOCIALES, ENTRE OTRAS HABILIDADES. -DESDE EL 7 AL 11 DE NOVIEMBRE SE REALIZARON LAS ACTIVIDADES DE MANERA VIRTUAL Y EL DÍA 14 DE NOVIEMBRE SE INGRESÓ TARDE AL RECINTO POR MOTIVO DE QUE NO DISPONEMOS EMBARCACIÓN PARA TRASLADARNOS A NUESTRO LUGAR DE TRABAJO.

Las actividades detalladas, suman un total de **176** horas laboradas durante el presente mes, con lo cual he dado cumplimiento a las disposiciones del Reglamento de Jornada Laboral.

Particular que pongo en su conocimiento para los fines de ley.

ROMMY LISSETTE REYES LINO
CDI ABRAZANDO SUEÑOS

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE NOVIEMBRE

+ 016-00000015

Período: 01 de Noviembre - 30 de Noviembre del 2022	Fecha de Presentación: 05 de Diciembre del 2022
Responsable: ROMMY LISSETTE REYES LINO - CDI ABRAZANDO SUEÑOS	
Cargo: CDI ABRAZANDO SUEÑOS	Unidad: Nivel Operativo

ANEXO 1

Fecha:	30/Noviembre/2022
Actividad:	INSERTAR PALITOS DE HELADO EN LA CAJA
Desarrollo Actividad:	
Inicio y Exploración	
<ul style="list-style-type: none">• Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas• Incentivo a los niños a entonar la canción los "Hola como están"	
Demostración y desarrollo	
<ul style="list-style-type: none">• Mediante la canción "Si tú tienes muchas ganas de aplaudir" animo a los niños y niñas a sentarse en sus respectivas sillas alrededor de las mesas.• Muestro a los niños una caja de colores y palos de helados de colores.• Luego explico a los niños que la actividad de hoy consiste en insertar los palos de helados en los agujeros de la caja caja antes mostrada, según en el color que corresponde.• Entrego el material a los niños para que procedan a realizar la actividad y brindo mi ayuda.• Pregunto de qué color son los palitos de helados que encajaron.	
Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos	
<ul style="list-style-type: none">• Refuerzo los aprendizajes adquiridos.• Felicito sus logros.	
Cerramos con una canción "Bravo, Bravo".	
Fotografía Actividad:	



ANEXO 2

Fecha: 29/Noviembre/2022

Actividad: ENSARTAR MACARRONES

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas
- Incentivo a los niños a entonar la canción los “Hola como están”

Demostración y desarrollo

- Motivo a los niños a sentarse en la silla alrededor de las mesas y los invito a entonar la canción “Mis manos”
- Muestro a los niños el material que vamos a utilizar, permito que ellos lo exploren.
- Explico que la actividad a ejecutar consiste en ensartar los macarrones de colores en los sorbetes.
- Pregunto a los niños si reconocen algún color de los macarrones, y si no les hago recordatorio.
- Invito a los niños y niñas a realizar la actividad.
- Luego les pregunto si les gustó realizar la actividad.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Felicito mientras los niños realizan la actividad.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros.

Cerramos la actividad con una canción “Relojito ”.

Fotografía Actividad:



ANEXO 3

Fecha:	28/Noviembre/2022
Actividad:	ENSARTAR CUENTAS

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas
- Incentivo a los niños a entonar la canción los “Buenos días”

Demostración y desarrollo

- Animo a los niños a sentarse en sus respectivas sillas alrededor de las mesas.
- Animo a los niños o niñas a entonar la canción” Mira mis manos”
- Muestro a los niños una cuerda y varias cuentas de varios colores para ensartar.
- Explico que para ello el niño deberá coger una pieza con una mano y el cordón con la otra. Para lograr introducir la pieza en el cordón.
- Entrego a cada uno de los niños y niñas el material a utilizar en la actividad.
- Brindo mi ayuda en caso de que la necesiten.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Elogio a los niños al ejecutar actividad.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros.

Fotografía Actividad:



ANEXO 4

Fecha: 25/Noviembre/2022

Actividad: ENCONTRAR LOS ANIMALES ESCONDIDAS

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Motivo a los niños a sentarse en forma circula y entonamos la canción "LA VACA LOLA"

Demostración y desarrollo

- Animo a los niños y niñas a sentarse en la colchoneta que esta ubicada en el rincón.
- Luego muestro a los niños animales de la granja
- Después escondo a los animales en un recipiente.
- Invito a los niños a descubrir donde está escondido el animal.
- **Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos.**
- Felicítale cuando lo logre. Di, por ejemplo: "¡Bravo!, encontraste la vaca .

Felicito a todos los niños por sus logros y aplaudimos.

Fotografía Actividad:



ANEXO 5

Fecha: 24/Noviembre/2022

Actividad:	ELABORAR MASCARA DE LA VACA
-------------------	-----------------------------

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas
- Incentivo a los niños a entonar la canción los “Buenos días”

Demostración y desarrollo

- Incentivo a los niños mediante la canción “La vaca Lola “a sentarse en las sillas alrededor de las mesas.
- Muestro a los niños y niñas un plato desechable, foami y acuarela.
- Luego invito a los niños y niñas a elaborar en conjunto con la educadora mascara de la vaca utilizando material reciclable.
- Después procedemos a colocarnos la máscara y realizar el sonido onomatopeya de la vaca -
- Brindo mi ayuda en caso de que la necesiten.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros.

Cerramos con una canción “Bravo, Bravo”.

Fotografia Actividad:



ANEXO 6

Fecha:	23/Noviembre/2022
---------------	-------------------

Actividad: TRASVASE DE LOS HUEVOS DE UN RECIPIENTE A OTRO

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas
- Incentivo a los niños a entonar la canción los “Hola como están”

Demostración y desarrollo

- Mediante la canción “Mis manos” animo a los niños y niñas a sentarse en sus respectivas sillas alrededor de las mesas.
- Muestro a los niños dos envases, una imagen de una gallina y bolitas de algodón que simularan ser los huevos de la gallina.
- Luego explico a los niños que la actividad de hoy consiste en el trasvase de los huevos de un recipiente a otro utilizando una cuchara, desarrollando su motricidad fina.
- Entrego el material a los niños para que procedan a realizar la actividad y brindo mi ayuda.
- Pregunto si fue de su agrado de la actividad.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros.

Cerramos con una canción “Bravo, Bravo”.

Fotografía Actividad:



ANEXO 7

Fecha: 22/Noviembre/2022

Actividad: EMPAREJAR LAS TARJETAS CON LOS ANIMALES

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas
- Incentivo a los niños a entonar la canción los "Hola como están"

Demostración y desarrollo

- Motivo a los niños a sentarse en la silla alrededor de las mesas y los invito a entonar la canción "Mis manos"
- Muestro a los niños varias tarjetas de los animales de la granja.
- Después también les enseño animales de plástico, en la cual el niño o niña debe de emparejar las tarjetas con los animales.
- Luego les pregunto si les gustó realizar la actividad.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Felicito mientras los niños realizan la actividad.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros.

Cerramos la actividad con una canción "relojito".

Fotografía Actividad:



ANEXO 8

Fecha: 21/Noviembre/2022

Actividad: OBSERVAR IMAGENES DE LOS ANIMALES DE LA GRANJA

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas
- Incentivo a los niños a entonar la canción los “Buenos días”

Demostración y desarrollo

- Animo a los niños a sentarse en la colchoneta formando un semicírculo.
- Muestro a los niños imágenes de los animales de la granja y les indico su nombre.
- Invito a cada uno de los niños y niñas a entonar la canción de los animales.
- Luego les pregunto como se llama el animal que observan y cual es su sonido onomatopeya.
- Brindo mi ayuda en caso de que la necesiten.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Elogio a los niños al ejecutar actividad.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros.

Cerramos la actividad con una canción “lo hiciste muy bien ”.

Fotografía Actividad:



ANEXO 9

Fecha: 18/Noviembre/2022

Actividad:	IMITAR BAILE
-------------------	--------------

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Incentivo a los niños y niñas a entonar la canción “Sol solecito”
- Animo a los niños a seguir las mímicas de la canción.

Demostración y desarrollo

- Invito a los niños a pararse formando un semicírculo.
- Animo a cada niño y niña a imitar los pasos que realiza al entonar la canción “chuchuwua”
- Invito a cada niño y niña a ejecutar la actividad.
- **Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos.**
- Animo a repetir el color amarillo.
- Refuerzo el aprendizaje adquirido

Felicito a todos los niños por sus logros

Fotografía Actividad:



ANEXO 10

Fecha:	17/Noviembre/2022
---------------	-------------------

Actividad:	ELABORAR EL CORAZÓN DE LA AMISTAD
-------------------	-----------------------------------

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas
- Incentivo a los niños a entonar la canción los “Buenos días”

Demostración y desarrollo

- Incentivo a los niños mediante la canción “Si tú tienes muchas ganas de aplaudir” a sentarse en la colchoneta que está ubicada en el rincón.
- Muestro a los niños y niñas un papelote donde estará plasmado un corazón.
- Luego animo a los niños y niñas a colorear con sus deditos el corazón utilizando tempera de color rojo.
- Después procedemos a pegar sus fotitos en el corazón denominado “El corazón de la amistad.”
- Invito a cada niño y niña a ejecutar la actividad encomendada por la educadora.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros.

Cerramos con una canción “Bravo, Bravo”.

Fotografía Actividad:



ANEXO 11

Fecha: 16/Noviembre/2022

Actividad: TÉCNICA DEL GLOBO

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas
- Incentivo a los niños a entonar la canción los “Buenos días”

Demostración y desarrollo

- Mediante la canción “Si tú tienes muchas ganas de aplaudir” animo a los niños y niñas a sentarse en sus respectivas sillas alrededor de las mesas.
- Luego muestro a los niños un globo, acuarela de color rojo y una hoja A4 donde está plasmado un cangrejo.
- Explico a los niños que vamos a pintar el cangrejo de color rojo utilizando la técnica del globo.
- Entrego el material a los niños para que procedan a realizar la actividad y brindo mi ayuda.
- Pregunto de qué color están pintando el cangrejo.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros.

Cerramos con una canción “Bravo, Bravo”.

Fotografía Actividad:



ANEXO 12

Fecha: 15/Noviembre/2022

Actividad: RASGAR PAPEL DE COLOR ROJO

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas.
- Incentivo a los niños a entonar la canción los “La manzana se pasea”.

Demostración y desarrollo

- Motivo a los niños a sentarse en la silla alrededor de las mesas.
- Muestro a los niños como rasgar papel de color rojo
- para luego pegar en la hoja A4 donde está plasmada una manzana.
- Entrego el material que se va a utilizar a los niños e invito a realizar la actividad.
- Luego les pregunto que color es el papel que están pegando.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Felicito mientras los niños realizan la actividad.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros.

Cerramos la actividad con una canción “Relojito”.

Fotografía Actividad:



ANEXO 13

Fecha: 14/Noviembre/2022

Actividad: INGRESO TARDE AL RECINTO

Desarrollo Actividad:

INGRESAMOS TARDE AL RECINTO POR FALTA DE EMBARCACIÓN.

Fotografía Actividad:

ANEXO 14

Fecha: 11/Noviembre/2022

Actividad: AGRUPAR OBJETOS DE COLOR AZUL

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Motivo a los niños a sentarse en forma circula y entonamos la canción "LA MOCHILA AZUL"

Demostración y desarrollo

- Invito a los niños a ubicarse de pie .
- Muestro varios objetos de color azul.
- Converso sobre el color que son los objetos.
- Hago preguntas. Digo, por ejemplo "¿de qué color es?". Escucha y responde.
- Complemento invitando a los niños a buscar objetos de color azul que se encuentren a su alrededor y luego agruparlos.
- Repito el juego con los niños y les pregunto repetitivamente de que color son los objetos.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos.

- Refuerzo sus respuestas a cada uno de ellos.

Felicito a todos los niños por sus logros y aplaudimos.

Fotografía Actividad:

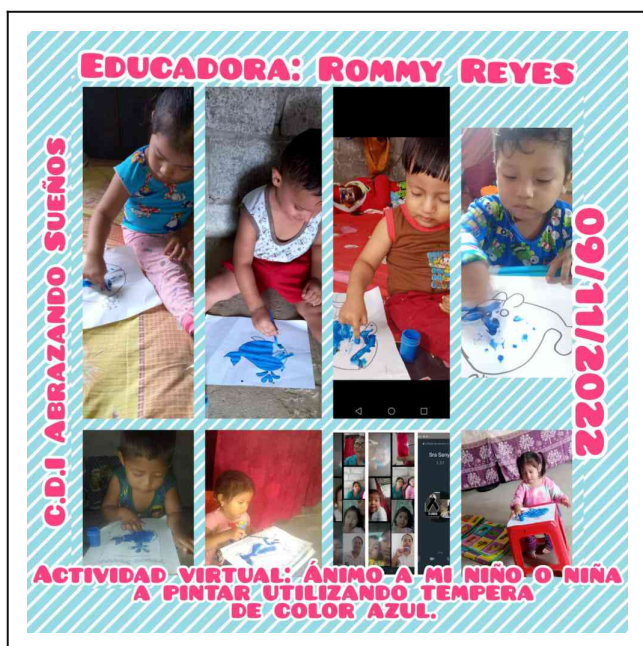


ANEXO 15

Fecha:	10/Noviembre/2022
Actividad:	PLASMAR LAS MANOS CON TEMPERA DE COLOR AZUL
Desarrollo Actividad:	
<p>Inicio y Exploración</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas • Incentivo a los niños a entonar la canción los “Buenos días” <p>Demostración y desarrollo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incentivo a los niños mediante la canción “Si tú tienes muchas ganas de aplaudir” a sentarse en la colchoneta que está ubicada en el rincón. • Muestro a los niños y niñas una hoja A3 y tempera de color azul. • Procedo a colocar tempera sobre mis manos para mostrarles como se realiza la actividad. • Invito a plasmar las manitos sobre la hoja A4. • Invito a cada niño y niña a ejecutar la actividad encomendada por la educadora. <p>Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Refuerzo los aprendizajes adquiridos. • Felicito sus logros. <p>Cerramos con una canción “Bravo, Bravo”.</p>	
Fotografía Actividad:	



ANEXO 16	
Fecha:	09/Noviembre/2022
Actividad:	PINTAR LA BALLENA
Desarrollo Actividad:	
Inicio y Exploración	
<ul style="list-style-type: none"> • Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas • Incentivo a los niños a entonar la canción los “Buenos días” 	
Demostración y desarrollo	
<ul style="list-style-type: none"> • Mediante la canción “Si tú tienes muchas ganas de aplaudir” animo a los niños y niñas a sentarse en sus respectivas sillas alrededor de las mesas. • Luego muestro a los niños acuarela de color azul y una hoja A4 don está plasmada una ballena. • Explico a los niños que vamos a pintar la ballena de color azul utilizando los dedos . • Entrego el material a los niños para que procedan a realizar la actividad y brindo mi ayuda. • Pregunto de qué color están pintando la ballena . 	
Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos	
<ul style="list-style-type: none"> • Refuerzo los aprendizajes adquiridos. • Felicito sus logros. 	
Cerramos con una canción “Bravo, Bravo”.	
Fotografía Actividad:	



ANEXO 17

Fecha:	08/Noviembre/2022
---------------	-------------------

Actividad:	RASGAR PAPEL AZUL
-------------------	-------------------

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas
- Incentivo a los niños a entonar la canción los "el color azul"

Demostración y desarrollo

- Motivo a los niños a sentarse en la silla alrededor de las mesas.
- Muestro a los niños como rasgar papel de color azul
- para luego pegar en el papelote donde está plasmada una imagen del mar.
- Entrego el material que se va a utilizar a los niños e invito a realizar la actividad.
- Luego les pregunto que color es el papel que están pegando.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Felicito mientras los niños realizan la actividad.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros.

Cerramos la actividad con una canción "Relojito"

Fotografía Actividad:

Educadora: Rommy Reyes

Actividad virtual: Motivo a mi niño o niña a rasgar papel de color azul
pegar en la imagen plasmada en la hoja A4.



08/11/2022

C.D.F Abrazando Sueños

ANEXO 18

Fecha:	07/Noviembre/2022
Actividad:	RECONOCER OBJETOS DE COLOR AZUL
Desarrollo Actividad:	

Inicio y Exploración

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas
- Incentivo a los niños a entonar la canción los “Buenos días”

Demostración y desarrollo

- Animo a los niños a sentarse en el suelo de forma circular.
- Muestro a los niños objetos de color azul y les digo repetitivamente el color de los objetos.
- Luego les pregunto si saben que color son los objetos que les he mostrado.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Elogio a los niños al ejecutar actividad.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros.

Cerramos la actividad con una canción “lo hiciste muy bien ”.

Fotografía Actividad:



ANEXO 19

Fecha:	04/Noviembre/2022
Actividad:	FERIADO
Desarrollo Actividad:	
	Feriado
Fotografía Actividad:	

ANEXO 20

Fecha:	03/Noviembre/2022
Actividad:	FERIADO
Desarrollo Actividad:	
Feriado	
Fotografía Actividad:	

ANEXO 21

Fecha:	02/Noviembre/2022
Actividad:	NO SE LABORÓ
Desarrollo Actividad:	
No se laboró por estado de excepción, luego se dio reunión con la coordinadora territorial. Trabajamos en el centro dando las indicaciones a las familias de que las actividades se realizarían de manera virtual.	
Fotografía Actividad:	



ANEXO 22

Fecha:	01/Noviembre/2022
Actividad:	COLOREAR EL SOL CON TÉCNICA PLASTICA
Desarrollo Actividad:	

Inicio y Exploración

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas
- Motivo a los niños para conversar sobre el estado de ánimo ¿Cómo se encuentran hoy?

Demostración y desarrollo

- Incentivo a los n/n a asentarse en sillas alrededor de la mesa para explicarle cual va hacer la actividad del día.
- Mediante la canción “los pollitos dicen”, entrego hojas, tempera de color amarilla e hisopos para proceder a ejecutar la actividad.
- Explico y demuestro a los niños como van a colorear el sol plasmada en una hoja utilizando los hisopos (Técnica plástica).
- Luego pregunto a los niños ¿qué color es el sol que están pintando.?
- Animo a seguir participando en cada una de las actividades mediante juegos didácticos.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si le gusto el juego que hicimos y
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros.

Cerramos con una canción “lo hiciste muy bien

Fotografía Actividad:

